

Rangkuman

Kilat

PKS 2021

2021

SEJARAH MINAT

Sesuai kisi-kisi

Kata Pengantar

Tak terasa sudah genap dua tahun Rangkuman Kilat menemani Kilaters dalam menghadapi ujian. Pada bulan ini, November, dua tahun yang lalu, lahirlah Rangkuman Kilat Kimia yang pertama kali dipublikasikan dan menerima banyak respon positif. Sejak saat itu, Rangkuman Kilat terus berkembang dengan bergabungnya teman-teman Kilaters yang membantu proses rangkuman menjadi sebuah Tim Kilat. Tim Kilat terus berkembang dari yang hanya mencakup beberapa mata pelajaran MIPA saja hingga sekarang dapat mencakup hampir semua mata pelajaran yang diujikan.

Kini, Rangkuman Kilat akan mencapai versi akhirnya pada PAS 2021. Hal ini dikarenakan pada semester 2, para kreator dan tim kilat yang sudah kelas XII tidak akan menghadapi PTS/PAT lagi. Oleh karena itu, Rangkuman Kilat akan berhenti produksi pada tahun 2022, **kecuali ada penerus yang ingin melanjutkan Rangkuman Kilat.**

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada Kilaters yang sudah mempercayai Rangkuman Kilat sebagai salah satu media pembelajaran selama proses belajar untuk mempersiapkan ujian. Kami segenap Tim Kilat ingin meminta maaf jika terdapat banyak kesalahan, baik dari materi, pembahasan, design tampilan, hingga konsistensi upload. Kami harap kita dapat bertemu lagi di lain kesempatan.

Untuk teman-teman yang sudah diterima di universitas swasta, semangat untuk menempuh perjalanan hidup yang baru. Untuk teman-teman yang sudah diterima atau masih berjuang untuk diterima di universitas luar negeri, semangat, hati-hati di dalam perjalanan, dan sukses untuk ke depannya. Untuk teman-teman #pejuangPTN, semangat ya... selama ada keyakinan, pasti ada jalan.

Akhir kata, terima kasih dan #staykilat !

Feedback : teamkilats@gmail.com | Support : <https://saweria.co/teamkilat>

**TEAM
KILAT**
Dear TK, Terima kasih atas dedikasinya.

Sejarah Minat

KD 3.1.

Siswa mampu menganalisis peran PBB dalam pengakuan kedaulatan RI

- Mengadakan sidang dewan keamanan PBB untuk membahas permasalahan Belanda dengan Indonesia yang menghasilkan resolusi 67 DK PBB tahun 1949
- Membentuk KTN (Komisi Tiga Negara) untuk meredakan Agresi Militer I Belanda
- Membentuk UNCI (United Nation Commission for Indonesia) untuk menanggulangi Agresi Militer II Belanda

Siswa mampu menjelaskan dampak positif dan negatif Iptek di era globalisasi dalam aspek sosial dan budaya

- (+) Kaum perempuan lebih diakui dalam kehidupan sosial, dibuktikan dengan meningkatnya peran wanita dalam kepemimpinan
- (-) Kemerostan moral di masyarakat, khususnya di kalangan pelajar dan remaja

Siswa mampu menjelaskan dampak Perang Dingin bagi dunia aspek teknologi dan politik

Teknologi:

- Space Race
- Perkembangan teknologi persenjataan
- Perkembangan teknologi transportasi
- Perkembangan teknologi komunikasi

Politik:

- Munculnya ketegangan antar dua negara akibat persaingan ideologi
- Munculnya proxy war

Siswa mampu menjelaskan beberapa peluang positif dari adanya perdagangan bebas baik regional maupun global bagi Indonesia

- a) Mendorong dan mempercepat pertumbuhan ekonomi
Perdagangan bebas meningkatkan permintaan dan penawaran produk, sehingga mendorong perkembangan ekonomi
- b) Meningkatkan pendapatan negara
Perdagangan bebas berguna untuk mendatangkan devisa dari besarnya ekspor
- c) Memperluas lapangan pekerjaan
Meningkatkan permintaan produk dalam negeri sehingga memungkinkan perusahaan berekspansi
- d) Meningkatkan kualitas produk
Adanya rasa kompetitif terhadap mutu produk agar dapat bertahan di tengah persaingan internasional

- e) Mendorong kreativitas
Persaingan untuk menghasilkan produk yang unik, menarik, dan bermutu
- f) Akses terhadap modal asing lebih terbuka
Pasar bebas dan perdagangan internasional memungkinkan terbukanya akses modal investasi dari luar negeri

Siswa mampu menjelaskan sikap rakyat Indonesia terhadap sekutu

Kedatangan AFNEI (sekutu) disambut dengan netral oleh rakyat Indonesia. Hal ini dikarenakan Letnan Jenderal Sir Philips Christison mengatakan bahwa tugas AFNEI hanyalah untuk membebaskan tawanan perang serta melucuti pasukan Jepang. Namun, ternyata AFNEI datang membawa NICA yang memprovokasi guna mengambil kembali tanah jajahan.

Siswa mampu menjelaskan latar belakang terjadinya pertempuran rakyat Indonesia dengan sekutu

Pada tanggal 18 September 1945, terjadilah insiden hotel Yamato yang menyebabkan pertukaran peluru antara pihak NICA dan Arek-arek Suroboyo. NICA sendiri datang ke Indonesia membonceng sekutu (AFNEI). Pada salah satu pertempuran, Jenderal AWS Mallaby tewas menjadi korban. Pada saat inilah ultimatum diberikan kepada arek-arek Suroboyo oleh Jenderal Mansergh untuk menyerah tanpa syarat. Akhirnya terjadilah perjuangan habis-habisan di kota Surabaya yang berpuncak pada 10 November 1945.

Siswa mampu menjelaskan arti penting pengakuan kedaulatan bagi suatu negara

Pengakuan kedaulatan bagi suatu negara di dunia internasional mendorong munculnya eksistensi suatu negara tersebut di dunia Internasional. Tanpa pengakuan negara lain, negara tidak memiliki suara/ kekuatan untuk bertindak seperti negara. Maka, negara tersebut akan kesusahan dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi, sosial, dan politik negaranya.

Siswa mampu menganalisis perjanjian Linggarjati

- Tempat: Linggarjati, Cirebon, Jawa Barat
- Tanggal: 10 November 1946
- Perwakilan:
 - a. Indonesia: Sutan Syahrir
 - b. Belanda: Willem Schemerhorn
 - c. Inggris: Lord Killearn
- Isi:
 1. Belanda mengakui secara de facto Republik Indonesia dengan kekuasaan meliputi Jawa, Sumatra, Madura. Belanda harus meninggalkan wilayah de facto tersebut.
 2. Belanda dan RI akan bekerja sama dalam membentuk negara serikat dengan nama RIS (Republik Indonesia Serikat)
 3. RIS dan Belanda akan membentuk Uni Indonesia Belanda yang diketuai oleh ratu Belanda

Siswa mampu menganalisis diplomasi beras Indonesia ke India

- Diplomasi beras dilakukan untuk menanggulangi bencana kelaparan yang terjadi di India
- Sebagai balasan, India mengirimkan bahan pakaian, obat-obatan, dan alat pertanian
- Moh. Hatta berhasil meyakinkan India agar RI dapat membuka perwakilan di New Delhi, sehingga Dr. Sudarsono dipilih sebagai wakil tetap RI di New Delhi

Siswa mampu menjelaskan alasan Australia mendukung kedaulatan RI

- Dukungan terlihat dari peristiwa Black Armada yang memboikot kapal-kapal pembawa persenjataan Belanda ke Indonesia
- Alasan :
 - Adanya konflik di Indonesia berdampak secara geografis terhadap Australia, sehingga Australia ingin membantu penyelesaiannya
 - Wujud dari upaya perdamaian

Siswa mampu menjelaskan alasan Vatikan mengakui kedaulatan RI

- Pengakuan kedaulatan diberikan dengan dibentuknya Apostolic Delegate atau kedutaan besar Vatikan di Jakarta.
- Alasan :
 - Adanya peran Uskup Soegijapranata untuk mengadu kepada Vatikan bahwa Belanda masih berusaha menguasai Indonesia melalui upaya agresi militer
 - Vatikan mendukung perdamaian dunia

Siswa mampu menjelaskan isi utama KMB

1. Pengakuan kedaulatan RIS dilakukan selambat-lambatnya tanggal 30 Desember 1949.
2. Masalah Irian Barat akan diadakan perundingan lagi dalam waktu 1 tahun setelah pengakuan kedaulatan RIS.
3. Tentara Kerajaan Belanda secepat mungkin ditarik mundur, sedang Tentara Kerajaan Hindia Belanda (KNIL) akan dibubarkan dengan catatan bahwa para anggotanya yang diperlukan akan dimasukkan dalam kesatuan TNI.
4. Antara RIS dan Kerajaan Belanda akan diadakan hubungan Uni Indonesia Belanda yang dikepalai Ratu Belanda.
5. Indonesia akan membayar utang-utang Belanda sejak tahun 1942.

Siswa mampu mengidentifikasi para tokoh yang berperan dalam perundingan dengan Belanda dalam rangka mempertahankan kemerdekaan

- a. Perundingan Linggarjati
 - 1) Delegasi Indonesia : PM Sutan Syahrir, Mohammad Roem, Mr. Susanto Tirtoprodjo, dan Dr. A. K. Gani
 - 2) Delegasi Belanda : Prof. Willem Schermerhorn, F. de Boer, Van Mook, dan Max Van Poll
 - 3) Mediator dari Inggris : Lord Killearn

b. Perundingan Renville

- 1) Delegasi Komisi Tiga Negara : Dr. Frank B. Graham (ketua), Paul van Zeeland, Richard Kirby
- 2) Delegasi Indonesia : PM Amir Syarifuddin (ketua), Ali Sastroamijoyo, Agus Salim, J. Leimana, Coa Tiek Ien, Nasrun
- 3) Delegasi Belanda : R. Abdulkadir Widjoatmodjo (ketua), Mr. H. A. L. van Vredenburg, P.J. Koets, Dr. Christian Robbert Steven Soumokil

c. Perundingan Roem-Royen

- 1) Delegasi Indonesia : Mohammad Roem (ketua), Sri Sultan Hamengkubuwono IX, Moh. Hatta
- 2) Delegasi Belanda : Dr. Frederick van Royen (ketua)
- 3) Mediator Amerika : Merle Cochran

Siswa mampu mengidentifikasi para tokoh yang terlibat dalam mempertahankan Indonesia dari Agresi Militer Belanda (AMB) II

- Soekarno : ditahan oleh Belanda
- Hatta : kemampuan diplomasinya menyebabkan agresi militer dikecam PBB
- Syarifuddin Prawiranegara : pembentuk Republik Indonesia Darurat di Bukittinggi
- Panglima Soedirman : pemimpin gerilya di Yogyakarta
- A.H. Nasution : membuat pengumuman berdirinya pemerintahan militer untuk Jawa
- Kol. Gatot Subroto, Kol. Bambang Sugeng, Kol. T.B. Simatupang, Letkol Soeharto, Wiliater Hutagalung, Sultan Hamengkubuwono IX : perencanaan dan pelaksanaan serangan umum 1 Maret

Siswa mampu mengidentifikasi tokoh tokoh yang berjasa dan terlibat dalam pengakuan kedaulatan dari luar negeri

a) Mesir

- Menteri Soewandi : rombongan yang pergi ke Mesir
- Haji Agus Salim : utusan Indonesia ke Mesir ; menteri luar negeri
- H.M. Rasyidi, M. Baswedan, Mr. Nazir Pamuncak : utusan Indonesia ke Mesir
- Azzam Pasha : sekjen liga Arab
- Nokrashi Pasha : menteri luar negeri Mesir

b) India

- K.L. Punjabi : wakil pemerintahan India
- Ir. Subianto : ketua panitia pengiriman bantuan ke India
- Moh. Hatta : perwakilan Indonesia ke India
- Dr. Sudarsono : wakil tetap RI di New Delhi
- Syahrir : PM Indonesia

c) Australia

- Joseph Benedict Clifley : PM Australia
- Sutan Syahrir, Agus Salim, Soemitro Djojohadikusumo : delegasi Indonesia

d) PBB

- Sutan Syahrir, Agus Salim, L. N. Palar, Soemitro Djojohadikusumo, Soedjatmoko, Charles Tambu : wakil Indonesia di sidang Dewan Keamanan PBB

Siswa mampu menjelaskan negara yang mengakui kedaulatan RI pertama kali

Mesir

- Indonesia mencari perhatian Mesir karena Mesir sebagai basis dan pengendali liga Arab diharapkan dapat membantu upaya diplomasi
- Ditandai dengan penandatanganan kesepakatan perdagangan dan persahabatan antara Mesir dan Indonesia

Siswa mampu menjelaskan pengertian globalisasi menurut para tokoh

1) Peter Drucker

Globalisasi adalah sebuah istilah menyeluruh untuk berbagai proses yang berada di jantung ekonomi global, yaitu penyebaran komunikasi global secara instan, pertumbuhan perdagangan internasional yang cepat, dan pasar uang global (pasar perusahaan global). Ia juga mengatakan globalisasi sebagai "zaman transformasi sosial"

2) Martin Albrow

Globalisasi sebagai keseluruhan proses ketika penduduk dunia terinkorporasi (tergabung) dalam masyarakat dunia yang tunggal, masyarakat global.

3) Mansour Fakih

Globalisasi adalah proses yang ditandai dengan pesatnya perkembangan paham kapitalisme, yakni kian terbuka dan mengglobalnya peran pasar, investasi, dan proses produksi dari perusahaan-perusahaan transnasional. Keadaan ini kemudian dikuatkan oleh ideologi dan tata dunia perdagangan baru di bawah suatu aturan yang ditetapkan oleh organisasi perdagangan bebas.

Siswa mampu menjelaskan bukti perkembangan IPTEK luar angkasa pada masa perang dingin

- Adanya perlombaan Amerika Serikat dan Uni Soviet untuk mencapai ruang angkasa
- Adanya peluncuran Sputnik I oleh Uni Soviet (1957)
- Amerika Serikat meluncurkan satelit pertamanya, Explorer I
- Uni Soviet mengirimkan manusia pertama kali ke angkasa, yaitu Yuri Gagarin dengan Kapsul Vostok I (1961)
- Amerika Serikat mengirimkan manusia ke ruang angkasa, yaitu Alan B. Shepard dalam kapsul Mercury 7
- Uni Soviet meluncurkan Lunik II dan berhasil mendarat di atas permukaan bulan
- Amerika Serikat mengirim Neil Armstrong dan Edwin Aldrin melalui misi Apollo 11 dan berhasil menginjakkan kaki di bulan
- Pengembangan pesawat ulang alik oleh NASA
- NASA meluncurkan pesawat ulang alik yang disebut Columbia dan Challenger
- Uni Soviet meluncurkan pesawat ulang alik yaitu Buran

Siswa mampu menganalisis latar belakang lahirnya Teknologi di era Revolusi Industri di Inggris

- a) Situasi politik yang relatif stabil

- b) Serangkaian penemuan baru yang mempermudah cara kerja dan meningkatkan hasil produksi
- c) Kemakmuran Inggris akibat pelayaran dan perdagangan yang menyebabkan ketersediaan modal yang besar
- d) Pemerintah memberikan perlindungan hukum bagi hasil-hasil temuan baru (hak paten)
- e) Arus urbanisasi yang besar akibat Revolusi Agraria yang menuntut pemerintah Inggris untuk membuka lebih banyak industri

Siswa mampu menjelaskan tujuan ditemukannya komputer pertama kali di Eropa

Paket: Komputer generasi pertama digunakan sebagai alat menghitung untuk keperluan militer Jerman, Inggris, dan Amerika Serikat. Pada tahun 1941, Konrad Zuse (ilmuwan Jerman) menciptakan komputer Z3 yang berfungsi merancang pesawat terbang dan peluru kendali milik NAZI.

Google: Komputer pertama kali ditemukan pada 1822 oleh seorang ahli matematika asal Inggris, Charles Babbage. Mulanya, Babbage bermaksud untuk menciptakan sebuah mesin hitung bertenaga uap yang dapat menghitung tabel angka.

Siswa mampu menjelaskan manfaat perkembangan iptek bagi pendidikan

- a) Membuka peluang bagi banyak orang untuk mengakses pendidikan
- b) Pendidikan semakin merata bagi semua kalangan, termasuk kaum difabel
- c) Kualitas pendidikan yang lebih baik

Siswa mampu menyebutkan tokoh Indonesia penemu konstruksi sosrobahu

Ir. Tjokorda Raka Sukawati

KD 3.3

Siswa mampu menjelaskan faktor-faktor terjadinya perang dingin

1. Uni Soviet dan Amerika Serikat sama-sama ingin menguasai dunia
2. Uni Soviet bertekad memperluas paham komunisme
3. Ketidaksukaan Uni Soviet akan sistem kapitalisme
4. Kekhawatiran AS terhadap pengaruh dan serangan komunis
5. Uni Soviet takut terhadap bom atom yang dibuat oleh Amerika Serikat
6. AS menolak membagi rahasia-rahasia nuklirnya
7. Ekspansi Uni Soviet sampai ke Eropa Barat
8. Uni Soviet melanggar janji untuk menyelenggarakan pemilihan umum
9. Kekhawatiran Uni Soviet terhadap serangan AS
10. Uni Soviet memerlukan perbatasan yang aman di bagian barat wilayahnya
11. Rasa tidak suka Truman terhadap Stalin

Siswa mampu menjelaskan bentuk perang dingin dalam aspek Ekonomi

Marshall Plan milik AS yang diluncurkan pada tahun 1947 melalui Doktrin Truman bertujuan untuk membantu membangun perekonomian negara Eropa Barat. Truman bermaksud membangun kembali sistem demokrasi dan membatasi pengaruh komunis. Sebagai saingannya, Uni Soviet meluncurkan Molotov Plan (Comecon) guna memberi bantuan ekonomi kepada setiap negara blok timur dan negara-negara satelit USSR.

Siswa mampu menjelaskan pengertian perang proksi dalam perang dingin

Perang Proksi adalah perang antar dua negara atau aktor non-negara yang terjadi karena dorongan atau mewakili pihak lain yang tidak terlibat langsung di pertempuran.

Siswa mampu menganalisis sikap Indonesia pada masa perang dingin

Pada masa perang dingin, Indonesia memutuskan untuk menerapkan sistem politik luar negeri bebas aktif yang diperkenalkan pertama kali oleh Bung Hatta pada 2 September 1948. Bebas berarti tidak terikat pada suatu ideologi/ politik blok tertentu. Aktif berarti giat mengembangkan persahabatan dan kerja sama internasional dengan menghormati kedaulatan negara lain.

Siswa mampu menjelaskan cikal bakal lahirnya gerakan non blok

Pada 28 April sampai dengan 2 Mei 1954 diselenggarakan Konferensi Kolombo di Sri Lanka yang menjadi pelopor KAA (Konferensi Asia-Afrika). Setelah itu PM Ali Sastroamijoyo menyarankan untuk mengadakan konferensi lebih besar. Akhirnya Konferensi Asia-Afrika diadakan di Bandung pada 18-24 April 1955. Pada konferensi ini hadir 29 negara Asia-Afrika yang setuju untuk membentuk non-blok (tidak mengikuti blok barat maupun timur). Pada akhir konferensi, ditandatangani Deklarasi Bandung atau Dasasila Bandung.

Siswa mampu menjelaskan peredaan perang dingin

1. Traktat Nuklir
Penghapusan kekuatan nuklir jarak menengah oleh Amerika Serikat dan Uni Soviet, sehingga ketegangan antara blok timur dan barat mereda secara cepat
2. Runtuhnya Uni Soviet
 - Mikhail Gorbachev melakukan kebijakan perestroika dan glasnost yang menyebabkan perubahan struktural, sehingga meningkatkan kebebasan pers, yang berakibat pada terungkapnya berbagai kebobrokan pemerintah Soviet
 - Adanya krisis ekonomi karena turunnya harga minyak dan mahalnya pembiayaan militer
 - Adanya reunifikasi Jerman yang ditandai dengan runtuhnya Tembok Berlin
 - Uni Soviet resmi bubar pada 25 Desember 1991

Siswa mampu menunjukkan bukti bahwa perang dingin telah berakhir

- a) Pada tahun 1989 di Moskwa Gorbachev dan George H.W. Bush menandatangani perjanjian START I yang mengakhiri perlombaan senjata antara kedua negara,
- b) Uni Soviet mulai mengimplementasikan keterbukaan melalui Glasnost dan restrukturisasi melalui Perestroika
- c) Bersatunya Jerman Timur dan Jerman Barat yang ditandai dengan runtuhnya tembok Berlin
- d) Pada 3 Desember 1989, dalam Konferensi Tingkat Tinggi Malta, Mikhail Gorbachev dan George H.W. Bush menyatakan bahwa perang dingin telah berakhir

Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk perang dingin dalam berbagai aspek

- a) Koalisi militer
- b) Penyebaran ideologi dan pengaruh
- c) Pemberian bantuan pada negara klien
- d) Spionase
- e) Kampanye propaganda secara besar-besaran
- f) Perlombaan nuklir
- g) Menarik negara netral bersaing di ajang olahraga internasional
- h) Kompetisi dalam bidang teknologi
- i) Proxy war, yaitu memanfaatkan pihak ketiga untuk mengalahkan musuhnya masing-masing

Siswa mampu menyebutkan presiden USSR yang mengakhiri Perang Dingin

Mikhail Sergeyevich Gorbachev

KD 3.4

Siswa mampu menjelaskan lahirnya organisasi politik pertahanan blok barat

Pada tahun 1948, Amerika Serikat, Inggris, dan Prancis menyepakati untuk saling memberikan bantuan militer apabila di antara mereka diserang oleh negara musuh. Selanjutnya pada tahun 1949, mereka memperluas keanggotaannya ke negara-negara yang juga berafiliasi dengan blok barat.

Siswa mampu menjelaskan tujuan dari organisasi APEC

Tujuan APEC yang paling utama adalah untuk mendorong pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan kesejahteraan di Asia Pasifik.

Siswa mampu menjelaskan dampak AFTA bagi ekonomi Indonesia (URAIAN)

AFTA adalah wujud dari kesepakatan negara-negara ASEAN dalam membentuk suatu kawasan negara bebas bertujuan untuk meningkatkan daya saing ekonomi. Untuk itu, AFTA berkomitmen menghendaki penghapusan tarif (bea masuk) sebesar 0-5% dan hambatan non tarif bagi negara anggota-anggotanya.

- Indonesia lebih leluasa dalam mengembangkan kegiatan ekspor ke negara di kawasan Asia Tenggara
- Indonesia mendapatkan banyak investasi dan pembaharuan teknologi
- Terancamnya eksistensi usaha dalam negeri Indonesia dan banyaknya tenaga kerja asing di Indonesia

Siswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip kesepakatan dalam AFTA

Prinsip-prinsip ASEAN:

- Menghormati kemerdekaan, kedaulatan, kesetaraan, integritas wilayah, dan identitas nasional seluruh negara anggota ASEAN;
- Komitmen bersama dan tanggung jawab kolektif dalam meningkatkan perdamaian, keamanan, dan kemakmuran di kawasan ASEAN;
- Menolak agresi, ancaman, penggunaan kekuatan, atau tindakan lainnya dalam bentuk apa pun yang bertentangan dengan hukum internasional;
- Mengedepankan penyelesaian sengketa secara damai, tidak mencampuri urusan dalam negeri negara anggota ASEAN, dan menghormati kebebasan yang mendasar, pemajuan dan perlindungan hak asasi manusia, serta pemajuan keadilan sosial.

Siswa mampu menjelaskan dampak dan tantangan dari organisasi global maupun regional bagi Indonesia (paket halaman 216-222)

Dampak :

- Mendorong dan mempercepat pertumbuhan ekonomi
- Meningkatkan pendapatan negara
- Memperluas lapangan pekerjaan
- Meningkatkan kualitas produk
- Mendorong kreativitas
- Akses terhadap modal asing lebih terbuka

Tantangan :

Tantangan AFTA, APEC, dan WTO:

- Kesiapan SDM
- Siapnya produk dan ancaman bagi usaha kecil-menengah (UKM)
- Siapnya infrastruktur ekonomi dan politik
- Ancaman dari sektor keuangan
- Eksplorasi SDA dan bahaya krisis lingkungan
- Lunturnya nasionalisme
- Lemahnya perlindungan terhadap penduduk miskin dan terpinggirkan

Tantangan MEE, CAFTA-DR, dan NAFTA

- Bea masuk yang tinggi

- b) Subsidi pemerintah
- c) Dumping
- d) Kuota atau pembatasan impor
- e) Pelarangan impor

Siswa mampu menyebutkan salah satu organisasi global berdasarkan tujuan dan latar belakangnya

- a) OPEC
 - Tujuan :
 1. mengasosiasikan masalah-masalah mengenai produksi, harga, dan hak konsesi minyak bumi
 2. Menyatukan kebijakan perminyakan antarnegara anggota
 3. Memenuhi kebutuhan dunia akan minyak bumi
 4. Menentukan kebijakan untuk melindungi negara-negara anggota
 - Latar belakang :

Adanya ketidakstabilan harga minyak internasional
- b) GATT
 - Tujuan :
 1. Menciptakan iklim perdagangan internasional yang aman dan jelas bagi masyarakat bisnis
 2. Menciptakan liberalisasi perdagangan yang berkelanjutan
 3. Menjadi forum negosiasi, penyelesaian sengketa, dan pengatur perdagangan internasional
 - Latar Belakang :

Tidak adanya pihak pengatur tarif dan perdagangan sehingga terjadi pelanggaran dan diskriminasi dalam perdagangan internasional
- c) WTO
 - Tujuan :
 1. Mencapai perdagangan internasional yang stabil dan menghindari kebijakan atau praktik perdagangan nasional yang merugikan negara lainnya
 2. Meningkatkan volume perdagangan dunia dengan menciptakan perdagangan yang menarik dan menguntungkan pembangunan ekonomi negara
 3. Mengembangkan sistem perdagangan multilateral yang akan mengimplementasikan kebijakan perdagangan
 4. Meningkatkan pemanfaatan sumber kekayaan dunia dan meningkatkan produk dan transaksi jual-beli barang
 - Latar Belakang :

Hasil Putaran Uruguay yang membuat GATT berubah menjadi WTO

Dibuat oleh
JaneNatasha & Biola* - *

